

## Les a: Vieze varkens?

Over de weg die een varken aflegt in de stal en over zijn basisbehoeften.

### Doelen:

De leerlingen:

- kunnen uitleggen welke basisbehoeften een varken heeft.
- kunnen uitleggen welke weg een varken aflegt van geboorte tot slachthuis.

### Duur:

Introductie : 10 minuten

Aan de slag : 5 – 15 minuten

Afsluiting : 5 minuten

### Benodigheden:

- Werkblad & Antwoordenblad

### Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, brainstormen, filmpje, puzzel.

---

### Introductie – Het varken

In deze les wordt besproken wat de basisbehoeften van het varken zijn en welke weg het varken aflegt van geboorte tot slacht. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlingengedeelte op het varken.

Bekijk ter introductie met de leerlingen het filmpje 'Van fok tot vleesvarken'. Deze is te vinden op [www.youtube.com](http://www.youtube.com). In dit filmpje wordt besproken dat een mannetjesvarken een beer heet, een vrouwtjesvarken een zeug en een babyvarken een biggetje wordt genoemd. Daarnaast komt de weg die het varken aflegt van geboorte tot slacht in beeld.

### Aan de slag – Basisbehoeften

Om een varken op een zo goed mogelijke manier te kunnen houden is het belangrijk dat bekend is wat de basisbehoeften van het varken zijn (zoals gedrag, huisvesting en eten en drinken). Het natuurlijke gedrag van het varken hangt samen met deze basisbehoeften. Zo wroet een varken graag en ligt het graag in de modder. Daarom gaan de leerlingen nu kijken naar deze basisbehoeften en het natuurlijke gedrag van het varken. Laat de leerlingen individueel opdracht 1 op het werkblad maken.

### Aan de slag – Van big tot hamlap

Bespreek het filmpje dat de leerlingen bij de introductie gezien hebben. Wat vonden ze van het filmpje? Voldoet de stal aan de basisbehoeften van de varkens? Weten ze nu welke weg het varken aflegt van geboorte tot slachthuis? Laat de leerlingen in tweetallen opdracht 2 op het werkblad maken.



**Afsluiting – Puzzel**

De leerlingen weten nu hoe we de verschillende varkens noemen, waar ze allemaal slapen en wat ze nodig hebben om gelukkig te zijn. Laat ze als afsluiting nog de puzzel (opdracht 3) op het werkblad maken.

**Extra activiteit – Uitstapje**

Neem de leerlingen mee naar een varkensbedrijf in de buurt. Zo kunnen de leerlingen met eigen ogen zien hoe de verschillende afdelingen in een varkenshouderij er nu echt uitzien. Door het met eigen ogen te zien gaat het onderwerp meer leven voor de leerlingen. Adressen van bedrijven in de buurt kunt u vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte onder 'Excursies'.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250319>

